

CUPRINS

MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI	5
NUMERE NATURALE DE LA 0 LA 100. CORPUL OMENESC	5
Numere naturale 0 – 31. Corpul omenesc.....	6
Numere naturale 31 – 100. Corpul omenesc.....	9
Ce știu? Cât știu? Cum știu?	12
ADUNAREA ȘI SCĂDEREA ÎN CONCENTRUL 0 → 31. PLANTE ȘI ANIMALE.....	13
Adunarea și scăderea fără trecere peste ordin. Proprietățile adunării.	
Plante – rolul structurilor de bază	14
Adunarea și scăderea cu trecere peste ordin.	
Animale – scheletul și organele majore – localizare și roluri.....	16
Ce știu? Cât știu? Cum știu?	18
ADUNAREA ȘI SCĂDEREA ÎN CONCENTRUL 0 → 100.	
PĂMÂNTUL. TRANSFORMĂRI ALE APEI	19
Adunarea și scăderea fără trecere peste ordin. Proba adunării și proba scăderii.	
Prezența apei în natură. Transformări ale apei – evaporare, fierbere, condensare, solidificare, topire	20
Adunarea și scăderea cu trecere peste ordin. Fenomene ale naturii;	
calendarul naturii	23
Ce știu? Cât știu? Cum știu?	26
PROBLEME DE ADUNARE ȘI SCĂDERE. UNIVERSUL.	
SOARELE, SURSĂ DE CĂLDURĂ ȘI LUMINĂ	27
Probleme care se rezolvă printr-o operație. Universul. Soarele.....	28
Probleme care se rezolvă prin două operații. Universul. Soarele.....	30
Ce știu? Cât știu? Cum știu?	32
FIGURI ȘI CORPURI GEOMETRICE. FORME ȘI TRANSFER DE ENERGIE	33
Figuri plane – pătrat, triunghi, dreptunghi, cerc. Surse de energie:	
Soarele, apa, vântul, cărbunii, petrolul	34
Corpuri geometrice. Forme de energie; surse de energie; electricitatea.....	36
Ce știu? Cât știu? Cum știu?	38
MĂSURĂRI. CĂDEREA LIBERĂ A CORPURILOR.	
PRODUCEREA ȘI PROPAGAREA SUNETELOR	39
Măsurarea lungimilor. Forțe și mișcare – căderea liberă a corpurilor.....	40
Măsurarea capacității vaselor. Producerea și propagarea sunetelor	42
Măsurarea timpului	43
Banii. Schimburi echivalente valoric	45
Ce știu? Cât știu? Cum știu?	46
Corabia vacanței – Test de evaluare finală	47



COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ	49
CU LITERELE NE JUCĂM	49
Cartea – numerotarea paginilor, direcții de orientare în pagină. Titlu. Autor.....	50
Dialogul.....	52
Literele a, A, m, M, t, T, i, I, ă, Ă, r, R, u, U . Grupurile de sunete ia, ea	53
Felicitarea. Invitația	57
Ce știu? Cât știu? Cum știu?	58
DIN POVEȘTI	59
Literele c, C, o, O, p, P, l, L, s, S, î, Î, â, Â, d, D, v, V, ș, Ș, h, H, g, G .	
Grupurile de litere ce, ci . Grupurile de sunete oa, ie	60
Grupurile de litere ce, ci	63
Sunetele și literele î, â	65
Așezarea textului în pagina caietului. Scrierea caligrafică (titlu, alineat)	66
Biletul. Scrisoarea. Jurnalul clasei	67
Ce știu? Cât știu? Cum știu?	68
ÎN LUMEA ANIMALELOR	69
Literele f, F, h, H, ț, Ț, z, Z, j, J	70
Grupurile de litere ge, gi, che	74
Cuvinte cu înțeles asemănător	76
Dialogul.....	77
Ce știu? Cât știu? Cum știu?	78
LA MAGAZINUL DE JUCĂRII	79
Literele x, X, k, K, q, Q, w, W, y, Y	80
Grupurile de litere chi, ghe, ghi	83
Alfabetul	85
Scrierea imaginativă	87
Ce știu? Cât știu? Cum știu?	88
Corabia vacanței – Test de evaluare finală	89
Jocuri.....	91
Răspunsuri	95

CE ȘTIU? CÂT ȘTIU? CUM ȘTIU?

Testul de evaluare te pune la încercare!

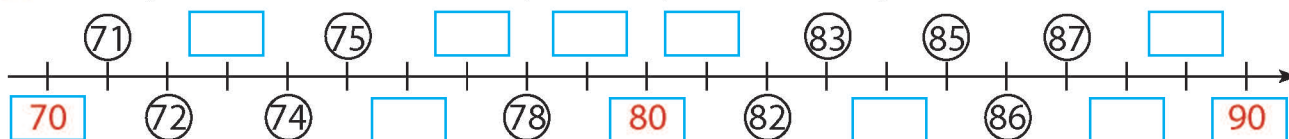
1. Descompune numerele în zeci și unități, după model.

2. Compară numerele din fiecare pereche, folosind semnele potrivite (<, >, =).

a) 42		26	b) 48		84	c) 71		70
53		53	32		30	18		80

3. a) Completează numerele care lipsesc de pe axa de mai jos.



b) Încercuiește cel puțin 3 numere care se pot rotunji la 80.

c) Colorează cu verde numerele impare.

4. Ordonează crescător numerele date.

a) 

----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

b) 

----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

c) 

----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

5. Unește imaginea cu eticheta potrivită.

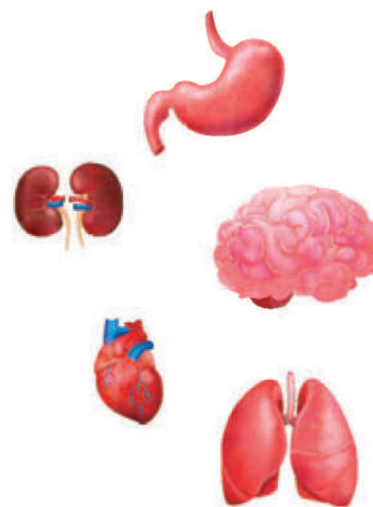
CREIER

INIMĂ

PLĂMÂNI

STOMAC

RINICHI



	1	2	3	4	5
FB 	5 răspunsuri	a, b, c	a, b, c	a, b, c	5 răspunsuri
B 	3-4 răspunsuri	ab, ac sau bc	ab, ac sau bc	ab, ac sau bc	3-4 răspunsuri
S 	2 răspunsuri	a sau b sau c	a sau b sau c	a sau b sau c	1-2 răspunsuri

Felicitări! Ai primit o TRUSĂ MEDICALĂ!



$$\begin{array}{rcl} 24 & - & 6 \\ \text{DESCĂZUT} & & \text{SCĂZĂTOR} \\ \hline & = & 18 \\ & & \text{DIFERENȚĂ} \end{array}$$

$$19 + 0 = 0 + 19 = 19$$

$7 + ? = 11$

$$? - 5 = 9$$

Diagram illustrating the parts of a tomato plant:

- FLOARE
- FRUCT, SEMINȚE
- FRUNZĂ
- TULPINĂ
- RĂDĂCINĂ

Diagram illustrating the internal organs of a cat, labeled in Romanian:

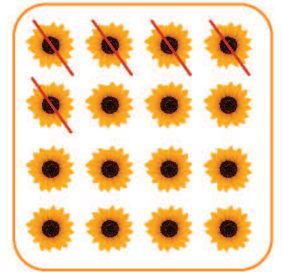
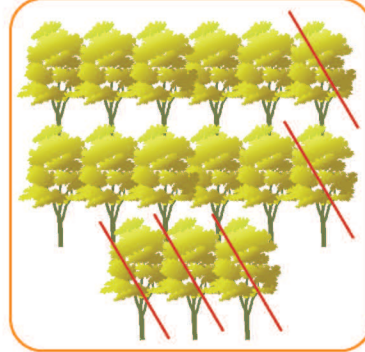
- CREIER (Brain)
- PLĂMÂNI (Lungs)
- FICAT (Liver)
- RINICHI (Kidneys)
- INIMĂ (Heart)



1

ADUNAREA ȘI SCĂDEREA FĂRĂ TRECERE PESTE ORDIN. PROPRIETĂȚILE ADUNĂRII

1. Scrie operațiile corespunzătoare imaginilor.



$$\boxed{}\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}\boxed{}$$

$$\boxed{}\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}\boxed{}$$

$$\boxed{}\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}\boxed{}$$

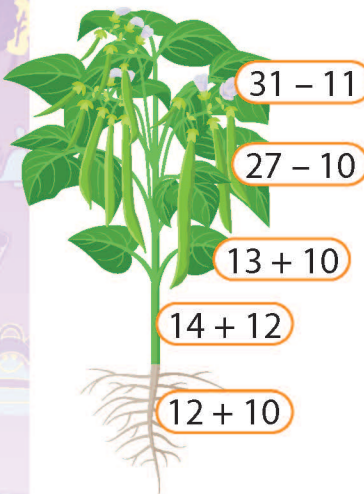
2. Calculează folosind reprezentările de mai jos.

$$\boxed{}\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}\boxed{}$$

$$\boxed{}\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}\boxed{}$$

$$\boxed{}\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}\boxed{}$$

3. Unește fiecare operație cu rezultatul ei pentru a-ți aminti denumirile părților unei plante.



FRUCTE 17

RAMURI 11

FLORI 20

TRUNCHI 15

COROANĂ 28

TULPINĂ 26

FRUNZE 23

RĂDĂCINĂ 22

$$10 + 18$$

$$12 + 5$$

$$31 - 20$$

$$28 - 13$$

$$11 + 11$$

4. ACTIVITATE ÎN PERECHE. Discutați despre rolul fiecărei părți a plantei.

5. a) Observă desenele și completează.



14

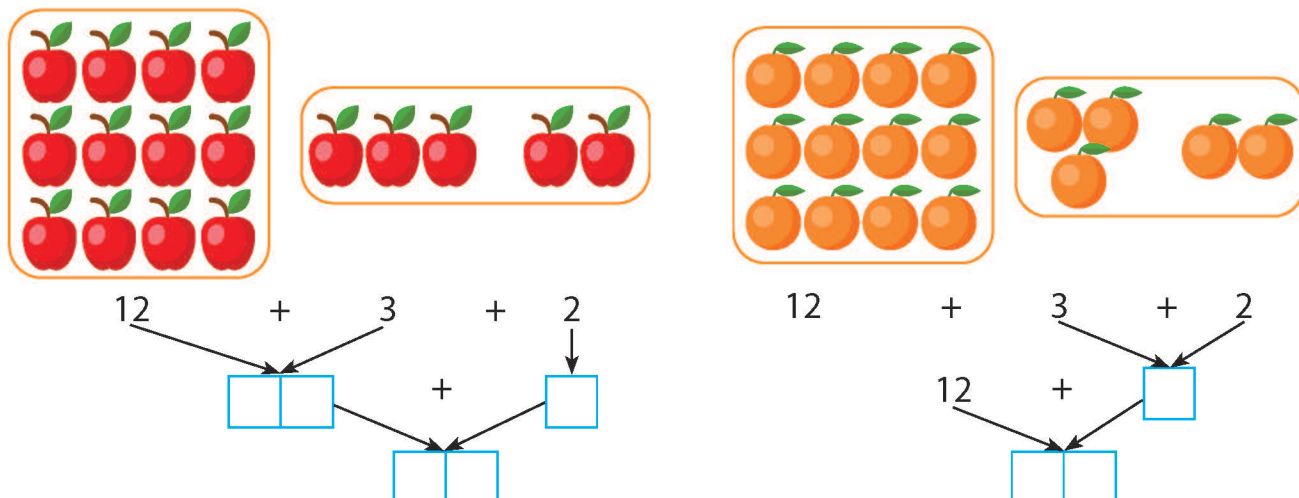
$$\boxed{1}\boxed{5} + \boxed{} =$$

=

$$\boxed{3} + \boxed{}\boxed{} = \boxed{}\boxed{}$$



b) Folosește imaginile pentru a calcula în două moduri.

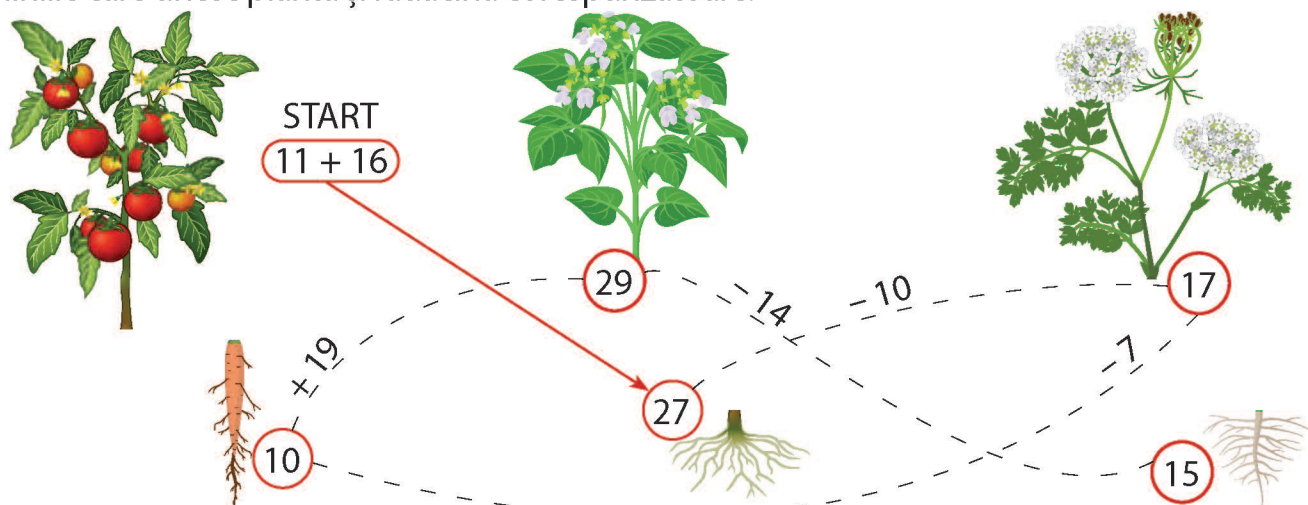


c) ACTIVITATE ÎN PERECHI

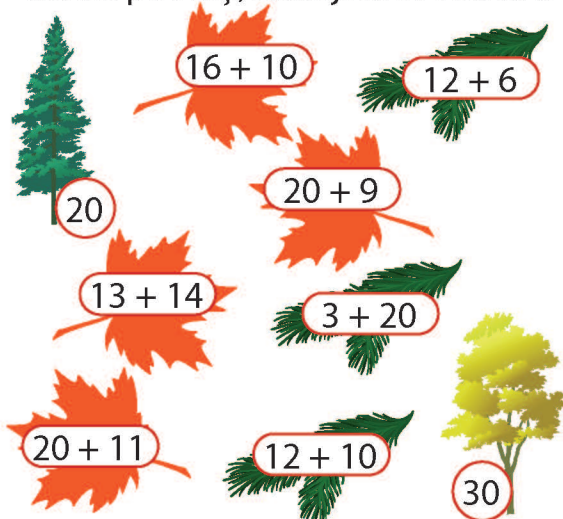
Cu ajutorul învățătorului, formulați enunțuri despre proprietățile adunării observate la punctele a și b.

6. JOC

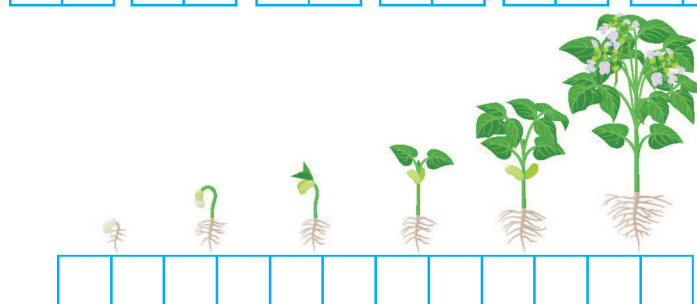
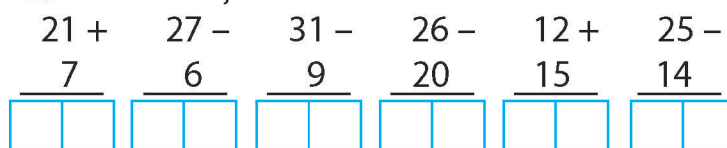
Parcurge traseul de mai jos, unind fiecare operație cu rezultatul ei. Trasează cu roșu peste liniile care unesc planta și rădăcina corespunzătoare.



7. Calculează și unește frunzele cu arborii potriviți, rotunjind rezultatele.



8. Calculează și ordonează crescător rezultatele.



• **ACTIVITATE ÎN PERECHI.** Discutați despre părțile plantei observate în fiecare etapă de dezvoltare.

